**МАДОУ « Детский сад №11»**

**П. Пчевжа**

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»**

**Чигирь Е.В.**

**Перспективно-тематический план работы кружка**

**«Очумелые ладошки»**

**Воспитатель:** Фоменкова Анна Васильевна

 Пояснительная записка

Некоторые родители считают: ребенок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации! И очень ловкий ребенок может испытывать затруднения при письме - именно потому, что это совершенно другой навык.

  Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

  В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют в короткий срок улучшить моторику рук.      Так же хороший результат даёт применение нетрадиционных техник изобразительного искусства.

   Кружок для развития мелкой моторики «Очумелые ладошки», который объединяет два вида деятельности: театрализованную и практическую.

Первая часть занятия – пальчиковые игры и упражнения,

вторая – практическая деятельность.

***План работы кружка «Очумелые ладошки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели | Ответственный |
| Сентябрь | **Занятие № 1**  ***«Вышла курочка гулять»***  -Познакомить с пальчиковым театром, разучить текст песенки «Вышла курочка гулять…..  -Знакомство детей с бумагой и её свойствами.  **Занятие № 2**  «**Угощение для курочки и цыплят»**  -Повторить текст песенки « Вышла курочка гулять» уметь быстро и чисто говорить. - Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.  -Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами.  **Занятие №3**  **«Кап –кап дождик»**  -Разучить пальчиковую потешку «Дождик, дождик, веселей»  -Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.  -Познакомить с новым способом рисованием тампонированиее  **Занятие № 4**  **«Кап-кап дождик» Игры с водой**  -Развивать речь, совершенствовать внимание, память.  -Учить раздувать пузыри трубочками. | Фоменкова А .В**.** |
| Октябрь | **Занятие № 1**  **«Сорока-ворона»**  -Развивать речь, учить правильно говорить.  -Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.  –Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать.  **Занятие № 2**  **«Сорока-ворона»**  -Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.  -Учить отпечатывать формочками на пластилине.  **Занятие №3**  **«Осенние листочки**»  -Разучивание пальчиковой игры .  -Развивать речь. -Развивать движение рук, мелкую моторику  --учить детей украшать работу( тарелочку из пластилина)горохом, рисом.  **Занятие №4**  **«Осенние листочки» Игры с водой**  -Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.  -Развивать движение рук, мелкую моторику  - Учить сравнивать ( тонет-не тонет) | Фоменкова А .В. |
| Ноябрь | **Занятие №1**  **«Тили-тили-тесто»**  -Знакомство с пластическим материалом.  -Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.  -Развивать движение рук, мелкую моторику.  **Занятие № 2**  **«Угощение для бельчат и ежат»**  - Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.  - Развивать мелкую моторику рук.  -Получение силуэтных изображений из теста.  -Развитие тактильных ощущений.  **Занятие№3**  **« Мишка косолапый вразвалочку идет»**  -учить обыгрывать стихотворение с помощью пальчикового театра.  - Развивать речь, развивать мелкую моторику рук.  -Познакомить детей с нитками и её свойствами.  **Занятие № 4**  **« Мишка косолапый вразвалочку идет» Игры с водой**  -Обыгрывание стихотворений с помощью плоскостных фигурок.  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -Совершенствовать память, внимание. | Фоменкова А.В. |
| Декабрь | **Занятие №1**  **«Первый снег»**  -заучивание пальчиковой игры « Как на горке снег….»  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -Совершенствовать память, внимание, фантазию.  -учить детей аккуратно отщипывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованный фон.  **Занятие №2**  **«Белый и пушистый снежок…»**  **-**развивать речь, память.  -формировать правильное звукопроизношение, учить правильно говорить.  -знакомить с работой с солью, манкой, ватой  **Занятие № 3**  **«Были бы у ёлочки ножки….»**  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -Совершенствовать память, внимание, фантазию.  -закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на небольшие кусочки.  **Занятие № 4**  **«Были бы у ёлочки ножки….»**  -Обыгрывание стихотворений с помощью плоскостных фигурок.  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -создание новогоднего коллажа.  -формировать пространственные представления. | Фоменкова А .В |
| Январь | **Занятие №1**  **«Снеговик»**  - Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.  - Развивать мелкую моторику рук.  -формировать умения аккуратно работать с манкой.  –Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать  **Занятие №2**  **«Мишка ,мишка-лежебока»**  -Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.  -развивать координацию движения.  -создание коллажа . мятые картинки. | Фоменкова А .В |
| Февраль | **Занятие №1**  **«Машина»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать умения работать с бумагой.  -формировать умение работы с нитками  **Занятие №2**  **«Открытка к 23 февраля»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  **Занятие №3**  **«Открытка к 23 февраля»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать умения работать с бумагой  **Занятие № 4 Игры с водой.**  **« Зайка серенький сидит и ушами шевелит»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать знания о свойствах воды. | Фоменкова А .В |
| Март | **Занятие №1**  **«Мамочка любимая»**  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  - формировать умения работать с бумагой.  -учить правильно располагать изображение на основе.  **Занятие №2**  **«Открытка для мамочки»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать умение работы с нитками.  **Занятие №3**  **«Красивые цветы»**  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -совершенствование памяти.  Учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.  -учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.  **Занятие № 4 Игры с водой.**  **« Веселая рыбка»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать знания о свойствах воды. | Фоменкова А .В |
| Апрель | **Занятие №1**  **«Солнышко»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -учить обводить свою ручку.  -формировать умение работы с нитками  **Занятие №2**  **« Подснежники»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -формировать умение работы с солью.  **Занятие №3**  **« Ежик»**  **-**Разучивание стихотворения «Встретил ёжика бычок.  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.  -учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.  **Занятие № 4 Игры с водой.**  **«Ежик»**  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -Совершенствовать память, внимание, фантазию. | Фоменкова А .В |
| Май | **Занятие №1**  **«Цветущая яблонька»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  -развивать пространственные представления.  **Занятие №2**  **«Цветущая яблонька»**  - развивать речь.  -формировать правильное звукопроизношение.  -развивать мелкую моторику рук.  закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.  -учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.  **Занятие №3**  **«Любимое животное»**  -Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -формировать умение работы с нитками.  **Занятие № 4 Игры с водой.**  **« Жили у бабуси два веселых гуся»**  **-** Развивать речь. Умение чисто говорить.  -Развивать координацию движение рук мелкую моторику.  -Совершенствовать память, внимание, фантазию.  -формировать знание о свойствах воды.  ( Мокрые следы на бумаге от различных предметов) | Фоменкова А .В |

***Кружок «Очумелые ладошки»***

***Цель*:**развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства.

***Задачи:***

* Привить детям любовь к художественному слову.
* Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
* Познакомить с видами нетрадиционного изображения.
* Развивать фантазию, творческое воображение.
* Развитие коммуникативных навыков.

***Проблема*:**низкийуровень речевого развития, а так же мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

***Ожидаемый результат.***

***-***повышение уровня мелкой моторики детей;

-интеллектуальное и умственное развитие детей;

-формирование и становления речевых навыков;

-создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук детей, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

***Методы используемые на занятиях кружка.***

-Наглядный (показ)

-словесный ( беседа, художественное слово)

-практический

***Формы работы:***

-Групповые;

-индивидуальные.

***Принципы работы с детьми***

-доступность и разнообразие материала;

-индивидуальный подход к каждому ребенку;

Постепенное усложнение программного содержания.