**МАДОУ « Детский сад №11»**

**П. Пчевжа**

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заведующий МАДОУ «Детский сад № 11»**

 **Чигирь Е.В.**

**Перспективно-тематический план работы кружка**

 **«Очумелые ладошки»**

**Воспитатель:** Фоменкова Анна Васильевна

  Пояснительная записка

Некоторые родители считают: ребенок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации! И очень ловкий ребенок может испытывать затруднения при письме - именно потому, что это совершенно другой навык.

  Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому, стимулируя моторику, мы развиваем речь.

  В младшем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным, занимательным и любимым мною способом для развития мелкой моторики рук, считаю применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны детям, соответствуют возрасту, позволяют в короткий срок улучшить моторику рук.      Так же хороший результат даёт применение нетрадиционных техник изобразительного искусства.

   Кружок для развития мелкой моторики «Очумелые ладошки», который объединяет два вида деятельности: театрализованную и практическую.

Первая часть занятия – пальчиковые игры и упражнения,

 вторая – практическая деятельность.

***План работы кружка «Очумелые ладошки»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и цели | Ответственный |
| Сентябрь | **Занятие № 1*****«Вышла курочка гулять»***-Познакомить с пальчиковым театром, разучить текст песенки «Вышла курочка гулять…..-Знакомство детей с бумагой и её свойствами.**Занятие № 2**«**Угощение для курочки и цыплят»**-Повторить текст песенки « Вышла курочка гулять» уметь быстро и чисто говорить. - Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.-Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами.**Занятие №3****«Кап –кап дождик»**-Разучить пальчиковую потешку «Дождик, дождик, веселей»-Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.-Познакомить с новым способом рисованием тампонированиее**Занятие № 4****«Кап-кап дождик» Игры с водой**-Развивать речь, совершенствовать внимание, память.-Учить раздувать пузыри трубочками. | Фоменкова А .В**.** |
| Октябрь | **Занятие № 1****«Сорока-ворона»**-Развивать речь, учить правильно говорить.-Развивать координацию движений рук, мелкую моторику. –Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать.**Занятие № 2****«Сорока-ворона»**-Совершенствовать память, внимание, умение согласовывать движения и речь.-Учить отпечатывать формочками на пластилине.**Занятие №3****«Осенние листочки**»-Разучивание пальчиковой игры .-Развивать речь. -Развивать движение рук, мелкую моторику--учить детей украшать работу( тарелочку из пластилина)горохом, рисом.**Занятие №4****«Осенние листочки» Игры с водой**-Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.-Развивать движение рук, мелкую моторику- Учить сравнивать ( тонет-не тонет) | Фоменкова А .В. |
| Ноябрь | **Занятие №1****«Тили-тили-тесто»**-Знакомство с пластическим материалом.-Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.-Развивать движение рук, мелкую моторику.**Занятие № 2****«Угощение для бельчат и ежат»**- Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.- Развивать мелкую моторику рук.-Получение силуэтных изображений из теста.-Развитие тактильных ощущений.**Занятие№3****« Мишка косолапый вразвалочку идет»**-учить обыгрывать стихотворение с помощью пальчикового театра.- Развивать речь, развивать мелкую моторику рук.-Познакомить детей с нитками и её свойствами.**Занятие № 4****« Мишка косолапый вразвалочку идет» Игры с водой**-Обыгрывание стихотворений с помощью плоскостных фигурок.-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -Совершенствовать память, внимание.  | Фоменкова А.В. |
| Декабрь | **Занятие №1****«Первый снег»**-заучивание пальчиковой игры « Как на горке снег….»-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -Совершенствовать память, внимание, фантазию.-учить детей аккуратно отщипывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать на нарисованный фон.**Занятие №2****«Белый и пушистый снежок…»****-**развивать речь, память.-формировать правильное звукопроизношение, учить правильно говорить.-знакомить с работой с солью, манкой, ватой**Занятие № 3****«Были бы у ёлочки ножки….»**-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -Совершенствовать память, внимание, фантазию.-закреплять умение аккуратно разрывать бумагу на небольшие кусочки.**Занятие № 4****«Были бы у ёлочки ножки….»**-Обыгрывание стихотворений с помощью плоскостных фигурок.-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -создание новогоднего коллажа.-формировать пространственные представления. | Фоменкова А .В |
| Январь | **Занятие №1****«Снеговик»**- Совершенствовать память, умение согласовывать движения и речь.- Развивать мелкую моторику рук.-формировать умения аккуратно работать с манкой.–Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, аккуратно наклеивать**Занятие №2****«Мишка ,мишка-лежебока»**-Развивать речь, формировать правильное звукопроизношение.-развивать координацию движения.-создание коллажа . мятые картинки. | Фоменкова А .В |
| Февраль | **Занятие №1****«Машина»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать умения работать с бумагой.-формировать умение работы с нитками**Занятие №2****«Открытка к 23 февраля»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.**Занятие №3****«Открытка к 23 февраля»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать умения работать с бумагой**Занятие № 4 Игры с водой.****« Зайка серенький сидит и ушами шевелит»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать знания о свойствах воды. | Фоменкова А .В |
| Март | **Занятие №1****«Мамочка любимая»**-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. - формировать умения работать с бумагой.-учить правильно располагать изображение на основе.**Занятие №2****«Открытка для мамочки»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать умение работы с нитками.**Занятие №3****«Красивые цветы»**-Развивать речь. Умение чисто говорить.-совершенствование памяти.Учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.-учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.**Занятие № 4 Игры с водой.****« Веселая рыбка»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать знания о свойствах воды. | Фоменкова А .В |
|  Апрель | **Занятие №1****«Солнышко»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-учить обводить свою ручку.-формировать умение работы с нитками**Занятие №2****« Подснежники»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-формировать умение работы с солью.**Занятие №3****« Ежик»****-**Разучивание стихотворения «Встретил ёжика бычок.-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.-учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.**Занятие № 4 Игры с водой.** **«Ежик»**-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -Совершенствовать память, внимание, фантазию. | Фоменкова А .В |
| Май | **Занятие №1****«Цветущая яблонька»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.-развивать пространственные представления.**Занятие №2****«Цветущая яблонька»**- развивать речь.-формировать правильное звукопроизношение.-развивать мелкую моторику рук.закреплять умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики.-учить располагать шарики на ровном расстоянии друг от друга.**Занятие №3****«Любимое животное»**-Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -формировать умение работы с нитками.**Занятие № 4 Игры с водой.****« Жили у бабуси два веселых гуся»****-** Развивать речь. Умение чисто говорить.-Развивать координацию движение рук мелкую моторику. -Совершенствовать память, внимание, фантазию.-формировать знание о свойствах воды.( Мокрые следы на бумаге от различных предметов) | Фоменкова А .В |

***Кружок «Очумелые ладошки»***

***Цель*:**развитие речи и мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр и средствами нетрадиционных техник изобразительного искусства.

         ***Задачи:***

* Привить детям любовь к художественному слову.
* Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
* Познакомить с видами нетрадиционного изображения.
* Развивать фантазию, творческое воображение.
* Развитие коммуникативных навыков.

***Проблема*:**низкийуровень речевого развития, а так же мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

***Ожидаемый результат.***

***-***повышение уровня мелкой моторики детей;

-интеллектуальное и умственное развитие детей;

-формирование и становления речевых навыков;

-создание в семье благоприятных условий для развития мелкой моторики рук детей, учитывая опыт, приобретенный в детском саду.

***Методы используемые на занятиях кружка.***

-Наглядный (показ)

-словесный ( беседа, художественное слово)

-практический

***Формы работы:***

 -Групповые;

-индивидуальные.

 ***Принципы работы с детьми***

 -доступность и разнообразие материала;

-индивидуальный подход к каждому ребенку;

 Постепенное усложнение программного содержания.